



Prot . n. 16724/4.1.p

Vignola, 14 dicembre 2019

Decreto n. 340 di individuazione definitiva elenchi Coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2019/20 - AMBITI TERRITORIALI PER L'EMILIA ROMAGNA 9 – 10 - 11.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott. Stefania Giovanetti

in qualità di Dirigente della scuola Polo per la formazione individuata per l'Ambito Territoriale n. 11 della provincia di Modena per la realizzazione del percorso formativo per i docenti in anno di formazione e prova ai sensi della nota MIUR 4 settembre 2019, prot. 39533, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ufficio VIII, Ambito territoriale di Modena,

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art.1, commi 115-120;

VISTO il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della Legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8;

VISTA la nota MIUR 4 settembre 2019, prot. 39533, "Indicazioni per il periodo di formazione e prova docenti 2019-2020";

VISTO l'accordo stipulato dalle tre Scuole-Polo per la formazione Prot. n. 15160/4.1.o del 16.11.2019;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 15163/4.1.p del 16.11.2019 finalizzato alla formazione di elenchi di coordinatori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova a. s. 2019/20 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il decreto n. 335 del 30.11.2019 prot. n. 15943/3.2.d di nomina della commissione giudicatrice per la selezione di coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2019/20 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice del 02/12/2019 dal quale risultano pervenute n. 36 domande di partecipazione di cui n. 35 giudicate valide e congrue alla richiesta e n. 1 non ammissibile per assenza dei requisiti di cui all' avviso in oggetto;

VISTO proprio decreto n. 337 prot. n. 16040/4.1.p del 03/12/2019 di individuazione provvisoria elenchi coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione



referite al Piano di formazione dei docenti in anno di formazione e prova a.s. 2019/20 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il decreto n. 339 dell' 11.12.2019 prot. n. 16549/3.2.d di nomina della commissione giudicatrice per l'analisi dei reclami pervenuti avverso gli elenchi provvisori di coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2019/20 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice del 12/12/2019 relativo all'esame dei reclami pervenuti nei termini;

DECRETA

di stilare i seguenti elenchi provvisori distinti per ambito territoriale e aree tematiche:

AMBITO TERRITORIALE 9

a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Capasso Michele
D'Oria Antonietta
Ghini Elisabetta
Gibellini Alessandra
Malena Roberta
Molinari Monica Lucia
Scaglioni Elisabetta
Tiberio Elio
Turrini Elisa
Usardi Isabella

b. gestione della classe e problematiche relazionali

Abate Giacomo
Chiofalo Aldo Baldassare
Gibellini Alessandra
Malena Roberta
Malossi Enrico
Maselli Stefano
Molinari Monica Lucia
Renzi Marco
Ricco Giordano
Sitta Enrico
Usardi Isabella
Valente Solidea

c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Bettini Francesca
Gibellini Alessandra



Giorgini Matteo
Silvestri Alessandra
Sitta Enrico

d. bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa
Chiofalo Aldo Baldassare
Conti Salvatore
Malossi Enrico
Renzi Marco
Righi Samantha
Silvestri Alessandra
Usardi Isabella
Zaccarini Flavia

e. contrasto alla dispersione scolastica

Riccò Giordano
Usardi Isabella

f. inclusione sociale e dinamiche interculturali

Buccolo Francesco
Draghetti Anna
Marassi Federico
Zanarini Giuliana

g. orientamento e PCTO

Riccò Giordano
Silvestri Alessandra

h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Capasso Michele
Giorgini Matteo
Malena Bruno Antonio
Malena Roberta
Pancaldi Alessandro
Renzi Marco
Turrini Elisa
Valente Solidea

i. educazione allo sviluppo sostenibile

Capasso Michele
Cestari Rossella
Marassi Federico
Valente Solidea



AMBITO TERRITORIALE 10

a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Capasso Michele
D'Oria Antonietta
Ghini Elisabetta
Gibellini Alessandra
Malena Roberta
Molinari Monica Lucia
Scaglioni Elisabetta
Usardi Isabella

b. gestione della classe e problematiche relazionali

Abate Giacomo
Chiofalo Aldo Baldassare
Gibellini Alessandra
Imbeni Alberto
Malena Roberta
Malossi Enrico
Maselli Stefano
Molinari Monica Lucia
Renzi Marco
Riccò Giordano
Usardi Isabella
Valente Solidea

c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Bettini Francesca
Gibellini Alessandra
Giorgini Matteo
Silvestri Alessandra

d. bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa
Chiofalo Aldo Baldassare
Conti Salvatore
Malossi Enrico
Renzi Marco
Righi Samantha
Silvestri Alessandra
Usardi Isabella
Zaccarini Flavia

e. contrasto alla dispersione scolastica

Riccò Giordano
Usardi Isabella



f. inclusione sociale e dinamiche interculturali

Buccolo Francesco
Marassi Federico
Zanarini Giuliana

g. orientamento e PCTO

Riccò Giordano
Silvestri Alessandra

h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Capasso Michele
Giorgini Matteo
Imbeni Alberto
Malena Bruno Antonio
Malena Roberta
Pancaldi Alessandro
Renzi Marco
Valente Solidea

i. educazione allo sviluppo sostenibile

Capasso Michele
Cestari Rossella
Marassi Federico
Valente Solidea

AMBITO TERRITORIALE 11

a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Capasso Michele
Cavani Ilenia
D'Oria Antonietta
Gibellini Alessandra
Gnoni Emanuele
Malena Roberta
Molinari Monica Lucia
Scaglioni Elisabetta
Usardi Isabella

b. gestione della classe e problematiche relazionali

Abate Giacomo
Chiofalo Aldo Baldassare
Gibellini Alessandra
Malena Roberta
Malossi Enrico
Molinari Monica Lucia



Renzi Marco
Ricco Giordano
Usardi Isabella
Valente Solidea

c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Gibellini Alessandra
Giorgini Matteo
Silvestri Alessandra

d. bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa
Badiali Patrizia
Chiofalo Aldo Baldassare
Conti Salvatore
Malossi Enrico
Renzi Marco
Righi Samantha
Silvestri Alessandra
Usardi Isabella
Zaccarini Flavia

e. contrasto alla dispersione scolastica

Badiali Patrizia
Ricco Giordano
Usardi Isabella

f. inclusione sociale e dinamiche interculturali

Buccolo Francesco
Draghetti Anna
Marassi Federico
Zanarini Giuliana

g. orientamento e PCTO

Ricco Giordano
Silvestri Alessandra

h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Capasso Michele
Giorgini Matteo
Malena Bruno Antonio
Malena Roberta
Pancaldi Alessandro
Renzi Marco
Valente Solidea



i. educazione allo sviluppo sostenibile

Capasso Michele

Cestari Rossella

Marassi Federico

Valente Solidea

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web della scuola polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII – Ambito territoriale per la provincia di Modena ed ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Avverso il presente atto è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 10 (dieci) giorni dalla pubblicazione all'Albo dell'Istituto che avverrà in data odierna.

L'aggiudicazione definitiva verrà effettuata a seguito di verifica dei requisiti di legge e delle dichiarazioni rilasciate in sede di reclutamento pubblico, con decreto del Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Stefania Giovanetti
documento firmato digitalmente